



Milma Suomalainen (vas.), Minttu Ruuskanen ja Maria Numminen opiskelevat venäjää Sonja Viertolan opastuksella.

# Venäjää kesäloman iloksi

**Kielileiri:** Yliopistolla opiskelee tällä viikolla 58 alakoululaista venäjää, saksaa ja ruotsia.

JYVÄSKYLÄ  
Ilkka Hartio

– Piirtäkää paperille mikä tahansa eläin, jolla on joku superominaisuus. Kun piirros on valmis, niin kirjoittakaa alle eläimen nimi venäjäksi ja sen etena sana super.

Tällaisia ohjeita antoi opettaja **Meija Meuronen** keskiviikkona kahdelletoista 10–12-vuotiaalle koululaiselle, jotka ovat tällä viikolla syventyneet venäjän kielen saloihin. He opiskelevat kielileirillä, jonka järjestää Jyväskylän yliopiston Kielikampus yhdessä Jyväskylän kaupungin ja Kielitivoli-hankkeen kanssa.

– Venäjä on kivaa! Olen opinut jo kaikki 33 kyrillistä kirjainta, iloitsee yhdeksänvuotias **Emmi Solja**.

Hän tuli leirille Muuratsalon koulussa jaetun tiedotteen innoittamana.

– Minä kuulin leiristä äidiltä. Valitsen ehkä venäjän myöhemmin kouluaineeksi, pohtii taas **Visa Heinäaho**, 12.

**Venäjän opettajina** toimivien Meuronen, **Tea Kangasvieren** ja **Sonja Viertolan** mukaan leirin tarkoituksena on luoda ennen kaikkea myönteisiä asenteita kielten opiskelua kohtaan.

– Tärkeintä on, että lapset viihtyvät, opettajat kiteyttävät.

Heidän mukaansa venäjän opettelu ei ole sen vaikeampaa kuin muidenkaan vierai-

den kielten oppiminen.

– Kaikissa kielissä on oma erityiset haasteensa. Venäjäsä se on ehkä verbioppi.

Miksi sitten venäjää kannattaa opetella?

– Venäjän taitajista on pulaa. Kieltä tarvitaan entistä enemmän esimerkiksi Suomessa jatkuvasti lisääntyvien venäjänkielisten matkailijoiden takia.

**Kaikkiaan viisi päivää** kestäväle leirille osallistuu 58 lasta. Venäjän lisäksi oppi saadaan kahdessa saksan ja kahdessa ruotsin ryhmässä.

– Leirin suosio yllätti. Aluksi suunnitellun kolmen ryhmän lisäksi perustettiin kaksi lisäryhmää, jonka seurauksena leirin osallistujamäärä kolminkertaistui viimevuotiseen verrattuna, kertoo leirin projektipäällikkö **Kaisa Eirtola**.

Hänen mukaansa tarkoituksena on tutustuttaa alakoululaisia vieraaseen kieleen ja kulttuuriin pelaten, kokaten, retkeillen ja liikuen.

– Pyrimme myös vaikuttamaan leiriläisten tuleviin kielivalintoihin.

Opettajina toimivat Kielikampuksen opiskelijat.

– Heille tarjoutuu mahdollisuus hankkia arvokasta kokemusta työskentelystä alakoululaisten kanssa koulun ulkopuolisessa toimintaympäristössä, toteaa yliopistonlehtori **Katja Mäntylä**, joka ideoi kielileirin.