

MITÄ?

Suuri oppimateriaalikeskustelu

MILLOIN?

15.3.2012, klo 12.00-16.30

MITÄ TAPAHTUI?

Jyväskylän yliopiston Kielikampus järjesti 15. 3. 2012 suuren oppimateriaalikeskustelun, jossa eri tahojen edustajat pohtivat yhdessä perus- ja toisen asteen äidinkielen, vieraiden kielten ja suomi toisena kielenä oppimateriaalien nykytilannetta ja kehittämishaasteita. Mukana oli opettajia, oppikirjantekijöitä, kielen ja oppimisen tutkijoita sekä kustantajien, Jyväskylän kaupungin, Opetushallituksen, Lukiolaisten Liiton ja YLEn edustajia, yhteensä noin 150-päinen joukko.

Päivän tavoitteena oli arvioida kielten oppimateriaalien nykytilaa, pohtia niiden tulevaisuutta ja aloittaa keskustelu siitä, miten eri tahot voisivat yhdessä ryhtyä oppimateriaalien kehittämisyyöhön. [Ohjelma](#) koostui paneelikeskustelusta ja valmistelluista puheenvuoroista. Yleisökin osallistui keskusteluun ja ilmaisi kantojaan esitettyihin väitteisiin äänestyslaitteiston avulla.

Päivän keskusteluissa tuli selvästi ilmi, kuinka monimuotoisesta asiasta oppimateriaalien käytössä ja kehittämisessä on kyse. Toisaalta huomasimme sen, että oppimateriaalit nostavat helposti mieliimme joko kustannetun, painetun oppikirjan tai ikään kuin sen vastakohtana verkkomateriaalin. Paljon puhuimme myös siitä, miten tärkeää pedagoginen kehitystyö ja uudenlainen ajattelu olisivat materiaalien laadinnassa. Pelkkä uusi julkaisumuoto ei muuta opetusta, ellei materiaalin takana oleva pedagoginen ajattelu uudistu. Keskustelijoiden ja yleisön joukosta löytyi niin optimisteja kuin skeptikkojakin.

MIKÄ SEMINAARIN YLEISÖÄ ASKARRUTTI?

- Sopivatko verkkomateriaalit aidosti kaikkeen opetukseen? Haluavatko kaikki oppilaat ja opettajat olla tietokoneen ääressä koulussakin?
- Tärkeintä olisi taata osallistaminen ja vuorovaikutus – olipa materiaali sitten missä muodossa tahansa.
- Millainen materiaali on aidosti autenttista? Kieliä opitaan paljon muualtakin kuin kirjasta ja muuallakin kuin koulussa.
- Jokaisen opettajan ja materiaalin laatijan ei kannata keksiä pyörää aina uudelleen.
- Onko oppilailta ja opiskelijoilta kysytty, mikä heitä kiinnostaa, millaisen materiaalin avulla oppivat parhaiten?
- Raha ratkaisee erityisesti perusasteen materiaalivalintoja. Kauanko voimme kierrättää?
- Hyvien sähköistenkin materiaalien laatiminen maksaa.
- Miten saada uusi pedagoginen ajattelu ja monimediaisten oppimateriaalien mahdollisuudet näkyviin myös arvioinnissa?
- Pitäisi pohtia myös sitä, millaisiksi ihmisiksi oppimateriaalit ja tehtävät oppijoita kasvattavat, millaiseen kieli- ja kulttuurikäsitteeseen heitä ohjaavat?

- “Voisivatko opiskelijat itse osallistua digitaalisen ”materiaalin” tekemiseen (vrt. miten Linux kehitettiin)? Kaikki ei ehkä ole kustantajan vastuulla. Kustantaja siis tarjoaisi materiaalin rungon (perussisällön) ja työkalut joilla opiskelijat (ja opettajat) voisivat täydentää ja eheyttää sitä.”
- “Tarvitaan koulutusta opettajille verkko-oppimateriaalien käyttöön! Tarvitaan kielten oppimisen ja opettamisen teknologiakoulutusta”
- ” Mistä uusin tieto löytyy, jos tutkijat eivät ole mukana? Googlaamalla? ”

Päivän antiin voit tutustua katsomalla tallenteet tilaisuudesta [täältä](#).

MITÄ TÄSTÄ ETEENPÄIN?

Opettajien ja tutkijoiden välistä vuoropuhelua voimme lisätä esimerkiksi Kielikampuksen nettisivuille sijoitetun **tutkielmapankin** avulla. Näin opettajat voivat löytää helposti luettavassa ja tiivistetyssä muodossa mm. oppimateriaaleja koskevaa tutkimustietoa. Jatkamme yhteydenpitoa Kielikampuksen **uutiskirjeen** avulla, joka tulee sisältämään tietoa ajankohtaisista tapahtumista sekä tutkimustiedosta. Uutiskirje lähetetään kiinnostuneille 2-3 kertaa vuodessa.

Muita seminaarista kehkeytyneitä ideoita, joilla voidaan ottaa tulevat kieltenopettajat mukaan oppimateriaalien kehittämistyöhön:

Kielikampuksen opiskelijat voivat esimerkiksi

1. kirjoittaa osana kurssitöitään oppikirja-arvioita
2. laatia eri kohderyhmille erilaisia oppimateriaalipaketteja
3. kirjoittaa kandidaatti- ja maisteritutkielmia kielten opettajien ehdottamista aiheista
4. toteuttaa ohjatusti kouluilla erilaisia opetuskokeiluja, teemana voi olla esimerkiksi kieliaineiden integroiminen koulun muihin aineisiin

Ideoimme myös opettajille ja kouluille suunnattua ” **Veso-pankkia**”, josta löytyisi helposti tietoa Kielikampuksen asiantuntijoista silloin, kun haluat kutsua luennoitsijan koulullesi kieliä ja viestintää koskevissa aiheissa.